MARIA PAULA CATUCHE PERAFAN
RC: 1080268235

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**Maria paula catuche perafan**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268365**
DIRECCIÓN	**Porvenir**
TELÉFONOS DE CONTACTO	**3225845594**
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Merly Johana pera fan**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x___**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	MARIA PAULA CATUCHE PERAFAN
Documento y N° de identidad	1080268235
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS**

Demostró un rol mediador al intervenir en situaciones de desacuerdo entre compañeros, siempre desde el respeto y la Escucha activa. Su capacidad para reunir al grupo y promover el diálogo favoreció un clima armónico, donde todos tuvieron la oportunidad de

Expresar sus ideas.

2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**

Su actitud alegre favorece su seguridad personal y lo motiva a participar, aun cuando lo hace de manera más reservada con algunos compañeros.

3. . **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO**

La niña manifiesta curiosidad por explorar los materiales, los espacios y las actividades propuestas. Su participación en experiencias de movimiento, arte y juego refleja interés por descubrir nuevas formas de aprender y expresarse. Asume una postura colaboradora al cuidar los recursos del ambiente y al seguir normas que promueven la convivencia y el respeto por el entorno.

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

Es colaboradora, amigable, respetuoso, comprometido con lo que realiza .

La niña presenta habilidades motrices en desarrollo que se evidencian en su capacidad para realizar trazos adecuados, aunque aún no con total precisión. Sus procesos de coloreo y pintura son favorables para su edad, y la coordinación ojo-mano y el control del movimiento dentro de los límites del dibujo so adecuados

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Invitar a la familia a continuar fortaleciendo aspectos como el respeto, la empatía y la solidaridad donde también se les invita a fortalecer el vocabulario para que mejore un poco más

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

Se recomienda continuar valorando y reforzando las rutinas familiares relacionadas con la alimentación, el descanso y la organización del tiempo, ya que estas prácticas contribuyen de

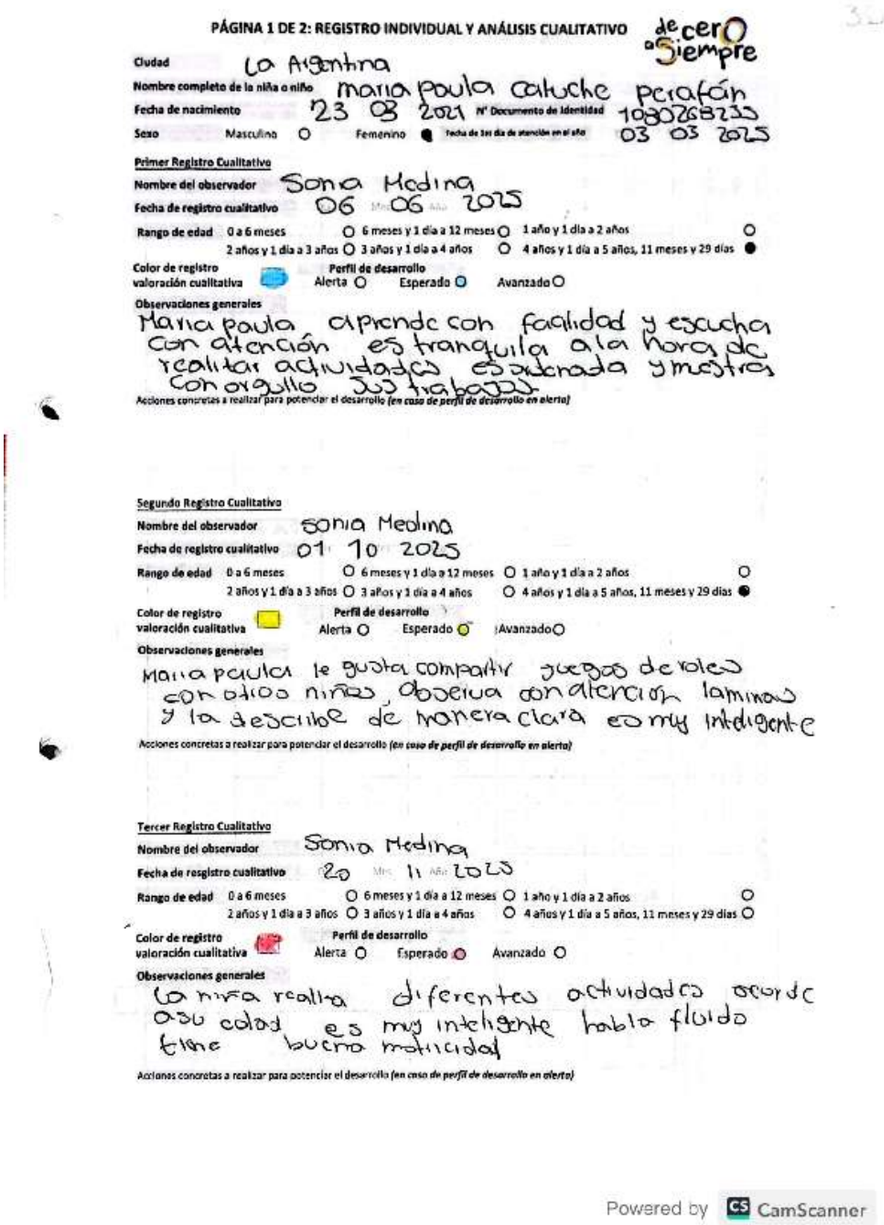
PUBLICA

manera significativa a una convivencia armónica y al desarrollo físico, emocional y académico saludable.

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*

Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*



PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

Ciudad: La Argentina
Nombre completo de la niña o niño: maria paula caluche perafán
Fecha de nacimiento: 23 03 2021 N° Documento de Identidad: 1080268233
Sexo: Masculino ○ Femenino ● Fecha de 1er día de atención en el año: 03 03 2025

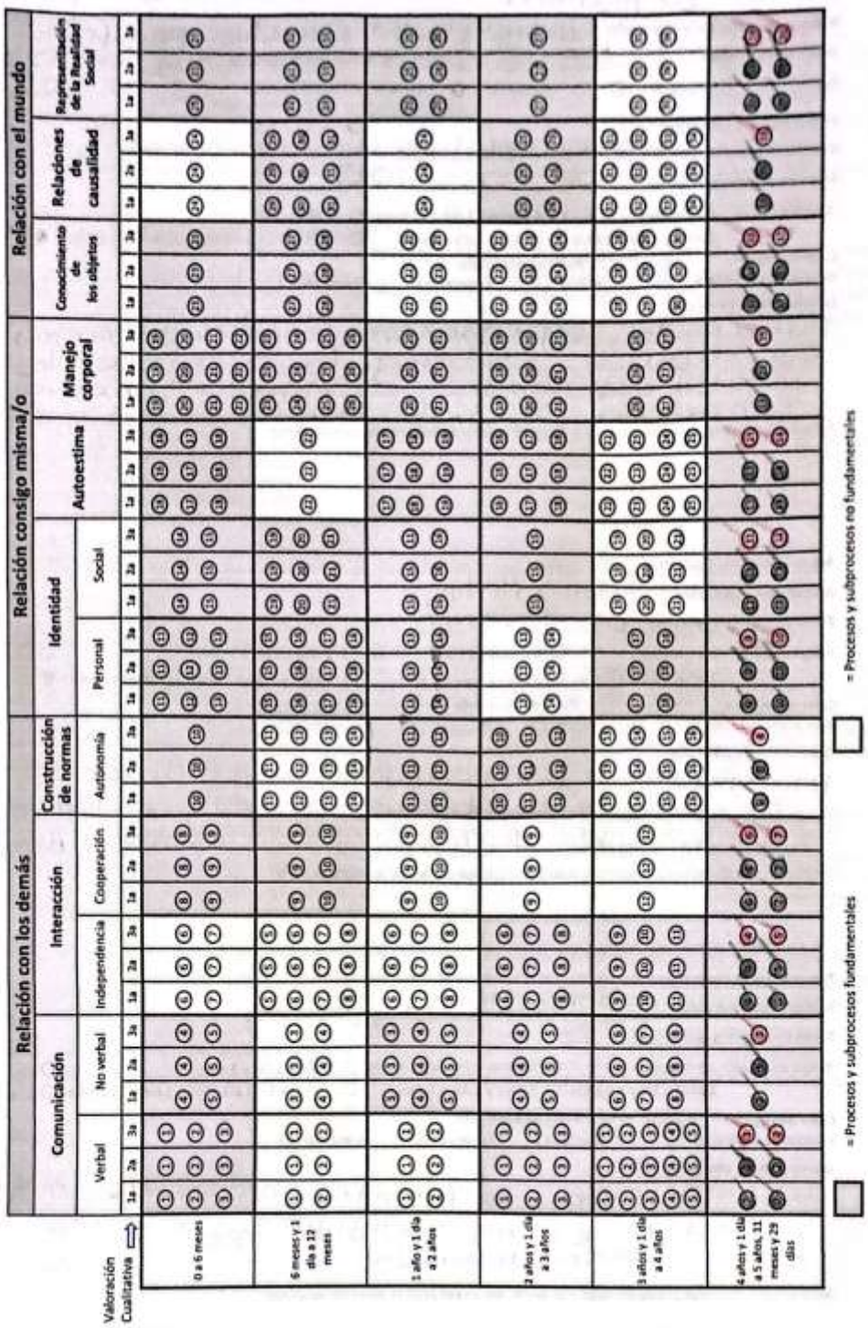
Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 06 06 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales: Maria paula aprende con facilidad y escucha con atención es tranquila a la hora de realizar actividades es ordenada y muestra con orgullo su trabajo
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador: sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 01 10 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales: Maria paula le gusta compartir juegos de roles con otros niños, observa con atencion laminas y la describe de manera clara es muy inteligente
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador: Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo: 20 11 2025
Rango de edad: 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○
Color de registro valoración cualitativa: Perfil de desarrollo Alerta ○ Esperado ○ Avanzado ○
Observaciones generales: la niña realiza diferentes actividades acorde a su edad es muy inteligente habla fluido tiene buena motricidad
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner

PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL



Huellas de Amor Para Tu Vida	**CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA** **BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR**	**Nit 900.192.801-0**

Nombre del participante: **MARIA PAULA CATUCHE PERAFAN**	**Numero de documento de identidad:** **RC. 1080268235**
Fecha del seguimiento: **NOVIEMBRE**	**Edad del participante en años y días:** **4 AÑOS 7 meses**
Nombre de la UDS: **CDI LA ARGENTINA**	**Nombre de quien realiza el seguimiento:** **SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ**

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
María Ángel tiene buenas interacciones sociales, se adapta a varios grupos y le gusta liderar actividades, maneja una actitud abierta y cordial fortaleció los vínculos afectivos con sus compañeros, consolidando un ambiente de Confianza y cooperación.	Expresa sus emociones con facilidad mediante palabras y gestos, Utilizó frases completas para explicar lo que sentía y se mostró capaz de buscar apoyo adulto cuando lo necesitaba, en lugar de recurrir únicamente al llanto.	Se le vio motivada e interesada en la exploración, especialmente en espacios abiertos. Observa fenómenos naturales y establece vínculos entre lo que ve y lo que siente, fortaleciendo su pensamiento sensorial y crítico.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

_desarrolla historias con una estructura narrativa más completa, integrando conflictos, soluciones y desenlaces en los juegos simbólicos. Su capacidad expresiva se vio fortalecida...

AGENTE EDUCATIVA

La Plata Huila, 18 de noviembre de 2025

De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** María paula catuche perafan **identificado(a) con número de documento** 1080268235

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan. Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes Laura victoria esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PÚBLICA